



作者(中)主持成教院招生会议

今年是我校建校七十周年,转眼间,我从热爱的工作岗位上退休已七年多!自从1987年调进学校后,我一直从事成人教育工作,回顾所经历的学校成教恢复,发展,调整和改革的过程,不禁思绪万千,感慨良多!

上电成教的前身是上海业余电力学院。1964年由国家水电部报请国家教育部批准,创办高等函授教育。当年设立了“热动力装置”和“电力系统自动化”两个五年制本科专业,首批共招生120名函授生,在全国各地共设立学校本部、南京下关电厂等5个函授站,后因“文革”函授教育被停办。

一、恢复函授办学阶段

1978年2月,当时的函授部负责人付汝贤和教务长潘瀛浦等人组成调研小组,赴苏浙皖等省电力系统基层调研。调研结果证实,在职工急需更新知识提升学历。学校决定组建函授部,并报请水电部获批准,在全国最早恢复了函授招生。同年11月,组织沪苏浙皖四省市电力工作会议,1979年1月,经学校组织考试,恢复招生后的首届新生共录取

二、成人教育的发展时期

上世纪八十年代末,国家进入现代化建设的快车道,与经济建设相适应。各省电力公司纷纷要求增设函授站,扩大招生计划。我校先后在全国各地建立了21个函授站。随着办学规模扩大,我们更加重视成

421名,占报名人数22.8%。在上海苏浙皖共设立12个函授站。同年5月,电力部教育司要求我校函授教育扩大规模至赣、鲁、闽三省。

1986年10月,经国家教委(86)教三字004号文批准,我校复办夜大学,设立“热能动工程”,“工业水处理”,“电子技术”三个专科专业,学制四年,面向社会招生。

1988年6月,我校被国家经贸委和电力部确立为大中型企业的学历教育和非学历教育,体现了学校为社会服务的成人教育新局面。

在欢庆我校建校70周年之际,回顾图书馆的发展和变迁,感触颇深。高校图书馆是学校办学水平的体现,是高水平教学、科研的支撑和保障,在信息化时代,它是图文信息的中心,也是学生的第二课堂,它的藏书、资源、环境、服务等人文精神,时时刻刻、潜移默化地影响着学校的每一个人,随着学校的不断发展,图书馆也由内而外地发生了巨大的变化。

2001年元旦刚过,我由一个专业教师,突然被组织部调到图书馆主持工作,没想到,这一下子就干了15年,直到退休,也算是任时间最长的馆长了。

作为一个专业教师,我深感图书馆在教学科研工作中的重要性。如何加强图书馆的内涵建设,真正做到“读者第一,服务至上”,并非易事。既要考虑师生的需求,也要考虑馆员们的接受度。两者要平衡,矛盾要统一。

首先,“为毕业设计查资料方便,专业期刊装订推后半”。多年来,图书馆每年初开学后就要将上一年的全部期刊收集起来进行装订工作。但是,恰恰此时是开始毕业设计查资料阶段,当时还没有数据库,全靠纸质期刊查询资料,每年此时,最新一年的期刊都不能查,给教师、学生毕业设计查找资料带来很大困扰。而工作人员集中全部的期刊(中、外文期刊有近1000份)装订时间也很长。我上任第一件事就是将期刊装订分为两批,上半年先装订文艺、综合类期刊;专业期刊等毕业设计结束后再装订。这样,既解决了毕业设计查找资料的问题,工作人员也将集中的工作量分为两次进行。

其次,“书库中午关闭改为连续开放”。原先,书库中午关闭,非常不利于师



作者(左一)向能源部领导介绍图书馆情况

生借还书。后对工作人员采用弹性工作时间,中午连续开放,中午值班的人员,早上或下午可以晚来或早走一些,既方便住得远或下午要早走接小孩的人,可谓皆大欢喜。“书籍是给人看的,不是藏的,不对读者开放的书籍是没有使用价值的”,我到图书馆后即组织全馆将所有没有建数据库的书籍全部建库、整理,当年就做到了馆藏图书全部对师生开放。开放时间也由原先的58小时/周,逐步增加到96小时/周,只有周五下午闭馆2小时,安排业务学习、开会等。在学生考试复习的几周内,周五下午

也不闭馆。

资源建设是图书馆的工作重点,有限的钱要用在刀刃上。我校是专业特色明显的工科院校,图书馆已形成以工为主,管、文、理并举,电力、动力特色明显的综合性藏书体系。采编部门除正常采购预定之外,还定期向专业出版社索取出版目录,补齐漏编的专业书籍,保证馆藏特色。有位青年教师曾说,“我们学校专业书种类多,很全。我备课借参考书,一下子就借到6-7本参考书,我读博时的学校是很难借到的”。2006年教育部等。在学生考试复习的几周内,周五下午

图书馆的变迁与发展

——我与上电图书馆

赵宪萍

人教育的教学质量,在教育管理方面,我们重点做了以下几项工作:

(1)函授站的建设与管理
这个时期,我校高等函授教育约占成人学历教育的80%,如何对函授站进行规范化管理,是我们的工作重心之一。我们依托电力系统的线条管理体制,学校与电力公司教育处紧密联合在一起,共同对函授站实施有效管理。在行政上,函授站隶属于省电力公司和发电公司教育处领导,各省把函授站管理纳入教育处年度工作计划。在教学上,函授站接受学校领导,形成学校—企业教育主管部门—函授站的“双层交叉,三方互动,协调运作,有序管理”的函授站网络管理体系。并建有健全的管理制度有效地保证了函授“自学、面授、作业、辅导、实习、实验、课程设计、考试、毕业设计、毕业答辩”等九大教学环节的有序实施,确保了函授教育质量。

(2)函授教材建设
函授是以自学为主,辅以必要面授辅导的学习方式。恢复办学伊始,函授教材以自编油印教材为主,有指导学习的详细周历表、补充习题案例、题解集、答疑题集、复习提纲等。九十年代开始进一步编写出版了大量具备自学特点的教材,我们对传统教材进行反复修改和补充,力求做到“教材体系完

三、成人教育的调整改革阶段

2010年以后,电力系统职工队伍结构发生变化,成人学历教育逐步减少,我校成人教育办学定位,而转向为电力系统职工教育培训为主,密切关注国家清洁能源、智能电网、绿色能源、新能源、等前沿领域的发展要求。面向电力系统企业生产一线的人员,培养应用型的中高层专业人才。

从上世纪70年代恢复函授办学开始,我的历任领导,教师和同事们,承载着为电力事业培养人才的社会责任,凭借一股不怕吃苦,积极奉献的精神,不断进取、勇于创新。在成教事业领域,我们兢兢业业的奉献得到社会的认可,我们团队中的很多老师获得了各种奖励,有上海市育才奖、上海市教卫系统优秀共产党员、上海市三八红旗手、中电联先进工作者等。我们学校在1996年成人教育评估中,被评为上海市成人教育优良院校、电力部成人教育优秀院校,我们部门多次被上海市成人教育协会评为成人高校先进集体,我也被中国成人教育协会授予全国高等学校继续教育学院先进院校长光荣称号,这些荣誉的背后,是我和我的同仁们辛勤工作付出的汗水!如今虽然已经退休赋闲在家,但还是很关注学校的发展,祝愿我们的学校越办越好!

(作者系原成教学院院长)

保证了纸质图书馆藏量)80册/生等相关办学指标。我校评估也获得“优秀”的好成绩。馆藏图书量由2001年的40万目前达到了140余万册。评估之后,数字资源建设逐步成为重点。从无到有,逐步增加,上海市教委的“085”建设,给了我们数字资源发展的契机,目前,已有35个中、外文数据库。仅数字资源经费就达到650余万元/年,总购置经费达到900余万元/年。数字资源已经成为现代高校图书馆非常重要和不可或缺的资源。

加强图书馆管理的信息化、自动化管理建设,走在时代前沿。2011年,我校建校60周年之际,长阳校区新馆建成。在准备暑假搬新馆之际,我们也决定在新馆采用RFID(无线射频识别)技术,提高图书管理效率,可为读者提供图书定位查询,自助借还等服务,而且读者可以带包入馆。新馆配置了自助借还机、饮水机,沙发、研讨室等,为读者提供了全新的体验,更舒适、方便、休闲、人性化、现代化。当时,RFID技术在图书馆领域的使用还是比较少的,大家都在试验,探索。我校图书馆使用的同时也改进了不少弊端,获取不少经验。也引来好多高校同行前来参观、取经和交流,扩大了我校的知名度。

我任职期间,经历了三次搬馆,2001年南汇南馆新馆,2009年南汇北馆开馆,2011年长阳校区新馆。我们合理规划,配合教学,时刻考虑师生需求,做到了“开学即开馆”,“搬馆不闭馆”。这在图书馆搬迁中是很难做到的,但是我们经过努力做到了,我很自豪!

祝愿图书馆在上海电力大学的发展中发挥更重要的作用。

(作者系原图书馆馆长)



上电退管信息

SHANGDIAN TUIGUAN XINXI

2021 增刊 (总第36期)

2021年10月31日

庆祝上海电力大学建校70周年



党委书记李明福

校长李和兴

本报讯10月16日,我校在临港新校区大学生活动中心隆重举行“双碳”目标下的能源电力发展高峰论坛暨建校70周年发展大会。上海市教卫工作党委书记沈伟,国家能源局华东监管局党组书记、局长邱永录,上海市

市场监管局党组书记、局长邱永录,上海市人民政府参事、贸易金融组组长吴大器,市教委副主任毛丽娟以及有关方面负责人过浩敏、苗挺、王浩、张茂义、阮前途、顾晋、魏居亮、黄效喜、刘炜、孙贵根等出席了庆祝大会。校领导李明福、李和兴、翁培富、封金章、符杨、黄冬梅,以及我校老领导、校友和师生代表出席庆祝仪式。大会由校党委书记李明福主持。

上海市教卫工作党委书记沈伟,国家能源局华东监管局党组书记、局长邱永录先后在大会上致辞,他们指

出上海电力大学是一所具有优良办学传统、深厚文化底蕴和鲜明办学特色的市属理工科大学,70年来在各方面都取得了令人瞩目的成绩,得到社会各方面特别是能源电力行业的积极评价和全面肯定。希望电力大学要站在新的起点上,充分发挥电力领域深厚的学科和科研

基础优势,与能源电力行业同向而行,主动服务国家战略需要,对接国家“双碳”战略目标任务,全力推进高水平地方大学建设,为上海高等教育事业做出新的更大贡献。

校长李和兴在会上做了主旨演讲。他以“服务国家能源战略 建设特色鲜明的高水平电力大学”为题,从人才培养、学科建设、科研创新、人才队伍建设、国际交流、社会服务、文化传承、办学空间、党的建设等方面回顾了上海电力大学70年栉风沐雨、砥砺前行的发展历程。他说,上海电力大学的办学历史可追溯至1951年,原隶属于国家电力部,2000年划归上海属地化管理。2018年,经教育部考察、批准,更名为上海电力大学。学校绿电而生、倚电而立、随电而进,聚焦服务国家能

源战略,坚持“立足电力、立足应用、立足一线”的办学特色,紧密对接国家能源电力发展战略,加快内涵建设,把培养“面向电力生产和经济建设第一线”的德智体美劳全面发展的高水平人才作为根本任务,在行业中被誉为“电力工程师的摇篮”。

会上,华中科技大学教授文劲宇以“双碳目标下新型电力系统的认知与思考”为主题,做“双碳”目标下的能源电力发展高峰论坛学术报告。围绕这一主题,校庆期间,我校还举办了多场学术论坛和教学研讨。来自上海交通大学、复旦大学、同济大学、上海理工大学等多所高校的200余名专家、学者和师生参加了论坛。

庆典大会采取线下与网络同步在线直播的形式,远在加拿大的老领导张一尘等海内外校友、关心支持上电发展的各界人士、老同志,以及在校师生跨屏相约,共同见证这一历史时刻。(鸣笙)

图片新闻

■本报通讯员

校领导走访慰问老干部

金秋十月,在庆祝上电建校70周年之际,校党委书记李明福、校长李和兴等学校领导



党委书记李明福慰问陆健龙



校长李和兴慰问曹宗麟



副校长符杨慰问石奇龙



党委书记李明福慰问庞英臣



党委书记李明福慰问王益花



党委书记李明福慰问陈大忠



校长李和兴慰问周兆耀



校长李和兴慰问冯金章



校长李和兴慰问李国强

祝福上电 教苑夕阳情

10月8日,为庆祝上海电力大学建校70周年,展现离退休老同志爱党爱国爱校的真实情感,许多老同志来到平凉校区温馨楼挥笔泼墨,在一张张红纸上书写大大的“福”字。一笔一划皆是情,他们以书法作品敬献给上电建校70年。



情系学生 爱心奉献

关心下一代健康成长,把大学生培养成为中国特色社会主义事业的合格建设者和接班人,这是党的执政能力建设的基础工程 and 希望工程。在我校成立70周年到来之际,退休老同志陈寒梅、杨祥妹、陈汉鹏等主动联系党组织,慷慨解囊,向学校教育发展基金会捐款,表达了一个老党员、老干部、老教师对青年学生成长的关心和关爱。



退管会领导到杨祥妹(左二)老师家中接受捐款

70年,光阴荏苒;70年沧桑巨变。

70年,在历史长河中只是短暂一瞬,而在上海电力大学建设发展的图卷上,写满了初心不渝,教育报国的奋进故事。

有鉴于此,在迎接上海电力大学建校70周年之际,我校老教授协会在离退休党工委的指导下,于今年3月起组织会员开展老照片好故事“我与上电70年”作品征集活动,广大会员踊跃投稿,热情参与,共同回顾这一辉煌的历程。10月,本报编辑部组织相关同志从这些回忆文章中选取部分作品(好故事),将分成两次刊登。本期增刊呈现的是16位会员亲身经历的上电发展变化的好故事。

谨此向上海电力大学建校70周年致敬!

上海电力学院成人教育学院的前身是上海业余动力学院,创建于1956年。我曾参与筹建工作并一直在该院工作直到并入上海电力学院。如今,许多同事均已不在人世,我已年届耄耋。根据个人回忆,写下这段历史,供后人查考。

1955年,我国已开始进行大规模的经济建设。1956年,党中央向全国发出向科学技术进军的号召。

上海电业经过社会主义改造后,各公私合营电厂均已改为国营企业,上海电业已统一划归上海电业管理局领导。上海电业拥有几百位有真才实学、技术高超的中、高级技术人才。解放后,上海电业奉命抽调技术人员支援国防建设和全国电力建设,如在1952年,抽调工程技术人员7人,技术人员51人支援吉林省等地的国防建设;抽调工程技术人员66人至电业总局建设局和华东电力建设分院及西北电业局,此后又陆续调往华东、西北、北京等电业单位355人^[1]。这样,上海电业职工中的高中级技术人员人数锐减,面临青黄不接的状况。为了适应电力发展形势的需要,上海电业迫切需要补充一大批具有高等学历或受过高等工业教育的人才。然而,解放初期,有动力与电力专业的大学不多,培养出的毕业生要往全国输送,每年分配到上海电业来的人数很少。而上海电业于1951年开办的上海电业学校已培养出二百余名高中毕业生达到大专水平。如果在实际工作中,让这些员工得到系统的理论教育,提高业务水平,就一定培养出一批优秀的高级技术人才。上海电力公司就有将职工送往雷士德专科学校夜校学习专业理论的实例可循。当时还知道前苏联为了经济建设的需要,在莫斯科动力学院内设有业余动力学院培养在职员工的教育制度,并具有一套成熟的经验与办法。上海电业的领导,高瞻远瞩,决定在上海创办一所夜大学来业余培养自己的职工为中高级技术人员。1956年,上海电业开始抽调人员,在上海电业管理局人事处教育科长姚陶谿领导下成立筹备小组。起初,筹备小组中有侯良轩(原闸北电力公司灯厂,留英)国(原上海法商电车电灯公司馈电科科长,留法水利工程专家,1950年上海市



我校自动化专业办学花絮

王志祥

新中国成立后,百废待兴,党和国家高度重视电力工业建设和发展。1951年10月15日上海电业学校缘电而生,早期毕业生“108将”成为新中国电力事业的栋梁。

为适应国家经济建设和电力工业发展的需要,1960年在原有动力和电力两个专业的基础上增

设了仪表和化学专业。

自动化专业的前身可追溯到1951年上海电业学校建校之初的动力系仪表科,1960年招收了第一届80名仪表自动化专业学生(上海籍)。当时学校抓学生的教学质量很严,我记得因为一门“电工”课就有20名学生留级(当时一门主课不及格就留级),一部分学生说“电工”课老师是“刽子手”,另一部分学生说他教书很认真负责,而“电工”课老师说:我要为学校负责,不让一个学生蒙混过关。为此事学校召开过多次座谈会试图解决教学中的矛盾。这第一届招收时80名学生,1964年毕业时只剩下28名学生,两个班级变成一个班级,即仪表01班,当时我是这个班级的班主任。学生毕业离校时我们邀请华东电力设计院、华东电力中心试验研究所的专家来学校进行毕业答疑,专家们个

个翘起大拇指,说这个班的学生质量实在太高了。毕业分配时全国各地的电力单位纷纷来学校要人,我们只好在水利电力部西安热工研究所;西南、西北、华东等电力设计院;华北、华东等电力中心试验研究所各分配了1至2名毕业生,其他分配到发电厂等单位,当时真是供不应求。后来这些学生在各自工作岗位上都做出了优异的成绩。

文革后,1977年恢复高考,学校1978年更名为上海电力专科学校,学校秉承“立足电力、立足一线、

立足应用”的办学理念,开始招收三年制大专学生。我当时是自动化02班的班主任。我记得班里有福建、江西、安徽和上海的学生,这些学生考进来时好几个都达到本科分数线。他们说:来读上海电力专科学校就是为了将来进电力部门工作。他们学习目的明确,学习刻苦认真,积极向上,毕业后在各个单位取得很好成绩,有的被评为高级职称、有的是劳动模范,有的是技术能手,有的是

厂级或车间领导。

1985年我校升格为本科院校,更名为上海电力学院,开始面向全国招收四年制本科学生。自动化专业第一届本科招收了一个班的学生(85121班),热动两个班、电力两个班。学校进一步明确“高质量、有特色”的办学定位,积极探索产学研合作,被教育部列为“九五”时期产学研合作教育试点单位,在高等教育界产生了良好影响。

我当时边搞科研、边上课,还担任第一届自动化专业的班主任,1988年我带了85121班的学生到当时国内最大的装机容量(60万吨)的安徽省平圩发电厂实习,我带领学生们钻进锅炉的炉膛、汽轮机内部讲解仪表测点、自动控制原理和功能,使学生对实践生产深刻印象。2019年学生毕业30周年校庆时,还有学生回忆在平圩发电厂实习时的情景。

我们学校是一所电力类专业特色非常鲜明的大学,电气工程及其自动化、能源与动力工程、自动化是国家级特色专业,新能源电力系统实验中心还被评为国家级实验示范中心。但是我们与华北电力大学、东北电力大学等兄弟院校还有较大差距,我们要同心同德急起直追,争取后来赶上。

自动化工程学院的发展从1960年招收第一届中专仪表专

业,扩大到78年招收第一届大专自动化专业、到1985年招收第一届本科自动化专业,至今,历经60年沧桑巨变,自动化专业发展得越来越完善。目前自动化工程学院突出检测技术、控制工程、计算机应用三类基本能力的培养,从专业应用基础及技术类课程中突出我校的电力特色和优势,相信自动化专业一定会越办越好。

(作者系自控专业退休教师)

我校“大专升本科”的奋进历程 (节选)

陆楚龙

大约是在84年夏季,电力部一直有一个传统,每逢暑假电力部要把直属高校党委书记、校长召集在一起,总结上一年工作,研究讨论新学年工作并听取各校对部工作意见。这一会议部领导很重视,每年每次均有分管副部长或部长来参加听取各校意见。因此,我决定在这次会上向部长当面陈述,一旦批准建新校区一事,希望得到部领导支持。在会上,我把这一想法先征询部教育司有关领导,打靶在我意向部长汇报,他们听后出于我意外,纷纷劝我别汇报征土地一事,因为,据他们的估计,在上海征地投入高,因此,部里不会同意,劝我别白费心思。但我与华北、东北、武汉各校长交谈后,他们都支持我应该向部长汇报这一利好。后会议开始讨论听取各校意见时,轮到发言时,我除了汇报这些年我校在办出特色提高办学水平等方面取得的成效外,紧接着谈了在部领导关心下,一旦升格本科申报成功,上海学校现有校园实在太小,不利于发展和提高。经过努力,取得上海有关部门支持,如果,电力部同意,上海可以划拨500亩土地支持新校区建设。我此话一讲,当时在



为了促成“专升本”这一目标早日实现,当时我们从以下几个方面抓紧工作。1.把学校申请从上海电力专科学校升格为上海电力学院的申请函分别报送电力部与上海市人民政府。2.到电力部教育司具体汇报我们的想法,与上海市高教局的态度,以及我校近几年努力在提高办学水平方面所采取的措施和取得的效果。3.通过努力工作,在上海市人民政府的大力协助下,上海市人民政府发函到国务院,同意上海电力专科学校升格为上海电力学院的申请。同时,在部教育司的领导支持下,电力工业部领导经讨论,发函到国务院,请求把电

家教委具体审核办理。4.考虑到一旦国家教委审批成功,在我校平凉路2103号校园内办一所本科高校,校园实在太小了,不利于提高和发展。因此,在等待国家教委审批结果前,我们把工作先做到前,分别到上海市人民政府相关机构征询有无可能划拨土地给我校一且批准支持我校。新校区建设用地,对此重大工作,经过数度与市相关部门协商研究,最后告知,如果电力部有这个需求,上海可以支持划拨批准500亩土地给电力部在上海建设新校区。这一结果,令我们十分振奋,就看电力部是否同意我们一旦批准建设一所新校区。

我校首个理科专业开办20周年

蒋锦良



作者(第三排左四)与第一届信息与计算科学专业的学生合影

专业,更重要的是使我校增加一个新的学科门类。为此,大家热情高涨,群策群力,积极准备创建新专业。

按照国家教育部1998年颁布的专业目录,数学类理科专业有两个:一个是数学与

应用数学专业,另一个是信息与计算科学专业。经过广泛的调查研究发现,数学与应用数学专业是一个老专业,上海很多高校都有这个专业。而信息与计算科学专业是专业目录中新设的专业,当时上海只有复旦大学,

立足应用”的办学理念,开始招收三年制大专学生。我当时是自动化02班的班主任。我记得班里有福建、江西、安徽和上海的学生,这些学生考进来时好几个都达到本科分数线。他们说:来读上海电力专科学校就是为了将来进电力部门工作。他们学习目的明确,学习刻苦认真,积极向上,毕业后在各个单位取得很好成绩,有的被评为高级职称、有的是劳动模范,有的是技术能手,有的是

我当时边搞科研、边上课,还担任第一届自动化专业的班主任,1988年我带了85121班的学生到当时国内最大的装机容量(60万吨)的安徽省平圩发电厂实习,我带领学生们钻进锅炉的炉膛、汽轮机内部讲解仪表测点、自动控制原理和功能,使学生对实践生产深刻印象。2019年学生毕业30周年校庆时,还有学生回忆在平圩发电厂实习时的情景。

我们学校是一所电力类专业特色非常鲜明的大学,电气工程及其自动化、能源与动力工程、自动化是国家级特色专业,新能源电力系统实验中心还被评为国家级实验示范中心。但是我们与华北电力大学、东北电力大学等兄弟院校还有较大差距,我们要同心同德急起直追,争取后来赶上。

自动化工程学院的发展从1960年招收第一届中专仪表专



作者周光耀与时任国家电网公司副总经理舒印彪合影

2009年5月21—23日,由国家电网联合中国科学院、中国电机工程学会、中国电力企业联合会、清华大学、华北电力大学等单位共同发起举办的“特高压输电技术国际会议”在北京市嘉里中心召开,时任国网副总经理舒印彪任大会执行主席,国网总经理刘振亚作主旨讲话。这次会议是当今国内外在特高压输电技术领域非常高水平的国际会议。国网公司借这个平台,进行智能电网技术交流并首次正式对国内外业界颁布了国网公司分三步走,努力建成“坚强智能电网”的总体发展目标;提出立足自主创新,加快建设以特高压电网为骨干网架,各级电网协同发展,具有信息化、数字化、自动化、互动化特征的统一坚强智能电网。我应邀出席了这次大会,并参加了智能电网分会的各场讨论,并听取国

内外专家的相关学术报告,会议结束后,我带回大会精神及大量会议资料,在党委会及校长办公会议上作了传达,并且提出以下意见:我校的学科建设一定要进一步瞄准当今国家电网的发展战略目标,以电力系统的迫切需求作为我校学科突破的主攻方向。智能电网的发展,涵盖面宽泛(发电、输电、变电、配电、用电、通信调度),机会多,容易入手。我的意见在全体班子,成员中引起极大共鸣,经过集体讨论形成了共识,同意在适当时候,成立我校的智能电网技术研究院,以此作为平台,策应国家电网、各省电力公司各发电企业的智能电网建设发展,跟进学习并参与服务,在服务中发展壮大自己,尤其是在我校擅长的或有一定基础的学科领域。我在随后的全院中层干部会议上也通报了以上情况,并要求

今年是隆重庆祝中国共产党建党100周年的大喜日子,在党的领导下,中国人民经过艰苦卓绝的斗争,推翻了三座大山的压迫,创建了新中国,中国人民从此站起来了。在党的领导下,坚持并开创了中国特色社会主义道路,坚持了改革开放,把中国从一个贫穷落后的农业国发展成了全球第二大经济体,14亿中国人民走上了全面小康的幸福之路。

从我校的发展看,建校七十年来,在党的领导下,从电校、电专、电院到电力大学;人才培养规格从中专到大专、本科、研究生教育,目前已成为有博士点、硕士点及留学生培养的千亩校园、万人大学。这是上电几代人不忘初心、牢记使命、艰苦奋斗努力为国家多培养人才,多出成果的结晶。

在这里我以一个实例——南汇校区的建设来讲述新世纪初电院人如何在党的领导下,解放思想,抓住机遇,坚持改革开放,创建南汇校区,为新世纪上电的跨越式发展翻开了新的一页。

事情发生在2000年,是21世纪的开启之年,按国家对中央部属高校管理制度改革的决策,全国140余所中央部属管理的高校划归中央和地方共管,以地方管理为主,我校从那一年起也划归上海市管理,不再归属于电力部(国家电力公司)了,这当然既是机遇,又是挑战。上海由于经济的发展和浦东的开发,对于人才需求旺盛,为电院的发展、做大做强提供了机遇和需求,但由于当时的电院仅有校园七

南汇校区的建设掀开了上电发展新的一页

陈大森

十余亩,学生两千规模,仅仅是一个微小型的大学,要扩大规模需要立项建设新校区,需要土地,需要建设资金。而当时学校周边也没有可用之地,教育主管部门又无力对我校投资建设新校区,所以投资与土地成了学校发展的拦路虎。是走“等、靠、要”之路,还是靠改革开放、另辟蹊径走新路?正当在寻找发展新路之际,传来了一个新的信息,南汇正拟筹建科教园区(大学城),正在物色和期待高校入住办学,建设教学校区,建成后均有南汇教育投资公司负责,按学校要求建设教学校区,建成后由学校租赁使用,具有永久使用权。这真是“山穷水尽疑无路,柳暗花明又一村”。经双方磋商谈判,南汇方在租赁费上又做了大的让步,终于达成合作意向。经学校党委会集体决策同意,终于由我代表校方签订了合作办学建设科教区,入住南汇科教园区的协议。这是一个改革开放的协议,是一个双赢的协议,无论对南汇的城市化进程和后



海的机遇和浦东开放开发推进上海社会及经济快速发展的机遇;抓万人大学都起了重要的作用。

自2001年1月新校区打下第一根桩到当年9月16日,2001届千余名本科新生入住南汇校区开始大学生活。南汇校区第一期工程,包括教学大楼、实验大楼、图书馆、体育馆、学生活动中心、实训中心及学生宿舍、生活服务中心、公寓等的投入使用。又经过一年多的建设第二期工程完工,一个完整的崭新的南汇科教园区终于建成。2004年新生25000人入住南汇教区,这已达到万人大学的招生规模了,所以南汇校区的建成翻开了上电跨越发展的新一页。

在南汇校区建设的前前后后,

相关二级学院认清形势、抓住机遇、找准定位、加强智能电网学科建设。接下来几个月,我又作了以下几项工作:

1、前后分别走访国网智能电网部主任王益民以及国网科技部主任郭剑波,向国网表达我校全力服务电力,做好电网建设坚强智能电网的排头兵的意愿;展示我校电力相关学科的成果与优势;了解国网系统智能电网建设需求;请求给予扶持与关照,等等。

2、两次走访南瑞集团总经理肖世杰,书记王彦亮,学习取经,拓宽视野、谋求合作。第一次同行的还有符杨、杨秀、李东东、任建兴等。第二次同行的有张浩、符杨、潘卫国、葛红花、李东东。主要是谋求建立校企电力产学研协作联盟(第一次谈意向,第二次正式签约双方作为我校学科突破的主攻方向。智能电网的发展,涵盖面宽泛(发电、输电、变电、配电、用电、通信调度),机会多,容易入手。我的意见在全体班子,成员中引起极大共鸣,经过集体讨论形成了共识,同意在适当时候,成立我校的智能电网技术研究院,以此作为平台,策应国家电网、各省电力公司各发电企业的智能电网建设发展,跟进学习并参与服务,在服务中发展壮大自己,尤其是在我校擅长的或有一定基础的学科领域。我在随后的全院中层干部会议上也通报了以上情况,并要求

合作与帮助。2010年初国家电网拨出5000万资金,配合国家科技部设立若干以智能电网为主题的973专项。我想借华电老大哥之力,让我校跻身973专项合作者行列,立即带领潘卫国、符杨、李永光等众老师,于2010年2月23日前往北京拜访华电校长刘吉臻。刘校长携其重大办主任、科研处长、电气工程二级学院院长王增平等庞大阵容热情接待我们,华电介绍他们申报的实力与路径,双方进行深入探讨。

经过九个月的筹备,2010年3月3日,我校校长办公会议通过讨论,决定成立智能电网技术研究院,院长由周光耀兼任,副院长由张浩兼任,成员为符杨、任建新、唐忠、施泉生,另设秘书一名。智能电网技术研究院对外于2010年9月27日正式挂牌。曹家麟校长致辞,周光耀作了主旨演讲,介绍了我校智能电网技术研究工作的发展思路与目标。

经过上下几轮反复论证、申报、审批等程序,全校花费一年多时间,教委批准我校为首批上海市教委资助的协同创新平台,取名为智能电网产学研合作开发中心。由我出任理事长,张浩任中心主任,杨秀任常务副主任,主持日常工作。2012年7月12日,教委副主任袁雯出席成立大会,并与我共同为开发中心揭牌。

4、带队去华北电力大学寻求

为建设好名副其实的电能

产产学研合作开发中心理事会,我四处拜访求贤,请来了相关行业部分负责人或技术专家出任副理事长或理事,为我校智能电网产学研合作开发中心出谋划策。中心成立后,围绕国家“2011计划”战略(即协同创新),探究摸索,逐步形成了一整套人才流动、团队建设、产学研合作等方面的创新机制,并制定了完善的保障与管理制度。在此基础上,柔性引进了国家“千人计划”在内的多名企业与科研院所的专家到中心指导工作,组建了战略研究团队与关键技术团队,开展了关键技术攻关。我会同华东电监局丘局长,确立并引入三项智网相关重大研究课题。

上海市教委在2008年5月启动“2008—2020年上海市地方高校发展定位规划”工作(简称“085工程”)。至2011年6月30日,我校的“面向智能电网的能源电力专业与学科群建设”项目规划编制在完成了5次规划文本修改,通过了4轮材料审议和2轮专家答辩。顺利列入上海市教委“085工程”内涵建设第一批上海地方本科高校之列。先期启动“智能电网技术与工程”、“智能电网用户端信息技术与系统”、“能源经济与运营管理”、“智能电网储能技术”4个重点学科专业项目的建设。

(作者系原校党委书记)



作者与获得发明专利学生合影

上海电力学院有着长久的本科办学历史。积累了丰富的人才培养经验。被誉为“电气工程师的摇篮”。能使学校成为硕士授予单位和增设硕士点,是广大师生员工梦寐以求的目标。

2005年,教育部又开始了新一轮硕士点申报工作。当时上海电力学院困难很大,那时教育部规定每一个省市原则上只能申报一个高校。上海工程技术大学经过多年精心准备,无论在校园面积、学科规模、实验室建设等硬件方面,还是在师资队伍建设和教学科研项目、教学成果等软实力方面都比我们强,但是电力学院发展思变的决心很大,内涵建设态势很好,电力特色很鲜明,在学校党委的

1982年初,我交大研究生毕业分配到了上海电力专科学校。坐落在平凉路隆昌路上的电力专科学校隶属华东电力局管辖,学校主要开设电力发电、运行、管理方面的专业。我分在电力系任教,那时的系主任是徐圣书老师,系主任很欢迎我到学校来任职,因为那时研究生毕业的教师寥寥无几,况且我又是上交大毕业的,专业对口。我对我的工作还是比较满意的,一是我已做了十年教师的经验,虽然考研究生以前我是一名中学老师,毕竟也在讲台上教学啊;二是我所教专业就是我在读专业,比较熟悉;三是学校安排了我的住宿,教学环境清静舒适。心情好了,工作自然也很努力。那时我住在学校的集体宿舍里,晚上我一般没事就去办公室看书和备课,我很适应这种清静的教学环境。

当时电力系的党总支书记钱文芳对教师是十分关心的,特别对新教师更是关心有加,经常问寒问暖,让我们倍感亲切,特别对我刚入职学校的新老师来,有种融入集体的温暖感。我很清楚记得当时学校党委书记李营还经常到教师办公室看望我们,那时李营书记经常住在学校,晚上会到教学大楼、实验楼走一走看一看,在办公室遇到老师会聊聊天,问东问西,交流胜友。我于是很快对学院产生了一种亲切感,心情十分愉悦。电力系还有一位系副主任是九三学社成员,他向我介绍了一些专业情况,还介绍了民主党派九三学社的一些情况,并给了我一本九三学社社章。我很认真地阅读了章程,几经

(作者系原校长)

自强不息,发展思变、努力拼搏,成功申硕

曹家麟

(3)材料的叙述规范、准确、文字精简达意。

经过上下多次反复斟酌,不断改进优化,最终于2005年春较高质量地完成了申报所要求的学校申报材料,我和余静老师仍在不断修改优化PPT,我一遍又一遍的朗读和默记PPT,为了努力控制在十分钟内流畅讲完60多张PPT。姚秀平副校长认真思考专家实验室建设、科研成果申报和人才培养方案等工作。

在上海大学、上海理工大学等高校支持下,和我校联合培养硕士研究生,培养了大批校外硕士导师,为今后研究生培养打下了基础。

2.2005年夏季经教育部专家对材料严格评审,通过了我校申请材料,并通过了我校联合培养硕士研究生和电气工程、工程热物理、应用化学三个硕士点的申请材料,并要求我校在当年10月去北京参加专家答辩。尽管这是一个阶段性的好消息,十分鼓舞人心,但是我们清醒认识到,竞争还很激烈,还有很多艰难的申报要求,认真总结长期办学的成功经验和特色,实事求是寻找存在问题。怀着只要有一份希望,就要化百分努力去拼搏的精神,全校师生积极努力,抓好申报的每一个环节。

1.在申报单位和增设硕士点的材料准备过程中,我们始终坚持如下原则。

(1)求真求实,扬长补短。

(2)办学已取得成绩和经验,要以事实数据说话,要有充分的可信度。

领导下,全校师生员工团结一致,自强不息,努力拼搏的劲头很足。

2004年夏天,我们进行动员和申报材料的准备工作。研究生处尽责尽力,我们根据教育部学位办的申报要求,认真总结长期办学的成功经验和特色,实事求是寻找存在问题。怀着只要有一份希望,就要化百分努力去拼搏的精神,全校师生积极努力,抓好申报的每一个环节。

1.在申报单位和增设硕士点的材料准备过程中,我们始终坚持如下原则。

(1)求真求实,扬长补短。

(2)办学已取得成绩和经验,要以事实数据说话,要有充分的可信度。

2.2005年10月,在一个秋高气爽的日子。周光耀书记带队,我、张浩

副校长、姚秀平副校长、李永光处长、余静老师等到了北京,准备第二天的答辩。当时大家心情既兴奋又紧张。一到旅馆,我和余静老师仍在不断修改优化PPT,我一遍又一遍的朗读和默记PPT,为了努力控制在十分钟内流畅讲完60多张PPT。姚秀平副校长认真思考专家实验室建设、科研成果申报和人才培养方案等工作。

大家一直忙到深夜,经过一天的奔波和紧张工作,感到肚子饿了,还去旅馆附近的永和豆浆吃了夜宵。

由于大家的共同努力和精心准备,第二天现场答辩还是比较顺利的。根据会场规定,每个答辩单位只许三位同志进入现场。30多位评审专家大多是部属高校的领导,我们身上的压力和紧张气氛是可想而知的。怀着全校师生员工的深厚期望,我在十分钟内很有激情地讲完了PPT,申硕强烈愿望和成功的理由溢于言表。

之后有位专家对PPT稍作肯定后,一针见血地对我校当时的师资队伍提问题,记得他是这样问的:“你校教师中高级职称少,老讲师很多,这是为什么?”由于之前姚校长和我们讨论过类似的问题,所以我坦率回答道:“情况确实如此。许多老本科学校,存在着重教学,轻科研的现象,导致许多教师缺少科研成果,评不了高级职称。”之后我语话一

也就决定了我将在管理工作岗位上为学院的发展完成我的事业。

学院升格为本科以后开始面向全国招生,学校的招生规模不断扩大,面向电力和地方建设所需专业不断获批,但是学院发展遇到了最大瓶颈是土地,近200亩土地的原平凉路校区根本满足不了学院发展的需求。2000年,我和当时任高职学院院长章德龙老师收到来自南汇县政府的会议通知,会议的内容正是关于欢迎上海高校到南汇办校的优惠政策介绍,真是千旱遇到了雨露,我和章老师的第一反应就是学院发展的机遇来了,当时上海理工大学已经率先在南汇立足,于是在会议当天中午,我俩专门请当时任职南汇县的陈苏县长介绍上理工进驻南汇办学的情况和南汇县政府的政策优惠措施,陈县长还不厌其烦地回答了我们提出的许多问题。回校后我立即把南汇会议内容及及时向党委汇报,党委也及时抓住这个机遇,经过调研和可行性分析,迅速做出学院上来规划、统筹、协调、管理自己分管的领域和部门的工作,我用三年半的时间担任科研处长、二年的时间担任教务处长、二年的时间担任电力系主任,也就是用七年半的时间熟悉了学院最重要的部门,更重要的是化了半年时间在市委党校进行充电,这十年的经历让我有底气在95年走上了学院的领导岗位,这

也就决定了我将在管理工作岗位上为学院的发展完成我的事业。

学院升格为本科以后开始面向全国招生,学校的招生规模不断扩大,面向电力和地方建设所需专业不断获批,但是学院发展遇到了最大瓶颈是土地,近200亩土地的原平凉路校区根本满足不了学院发展的需求。2000年,我和当时任高职学院院长章德龙老师收到来自南汇县政府的会议通知,会议的内容正是关于欢迎上海高校到南汇办校的优惠政策介绍,真是千旱遇到了雨露,我和章老师的第一反应就是学院发展的机遇来了,当时上海理工大学已经率先在南汇立足,于是在会议当天中午,我俩专门请当时任职南汇县的陈苏县长介绍上理工进驻南汇办学的情况和南汇县政府的政策优惠措施,陈县长还不厌其烦地回答了我们提出的许多问题。回校后我立即把南汇会议内容及及时向党委汇报,党委也及时抓住这个机遇,经过调研和可行性分析,迅速做出学院上来规划、统筹、协调、管理自己分管的领域和部门的工作,我用三年半的时间担任科研处长、二年的时间担任教务处长、二年的时间担任电力系主任,也就是用七年半的时间熟悉了学院最重要的部门,更重要的是化了半年时间在市委党校进行充电,这十年的经历让我有底气在95年走上了学院的领导岗位,这

也就决定了我将在管理工作岗位上为学院的发展完成我的事业。

学院升格为本科以后开始面向全国招生,学校的招生规模不断扩大,面向电力和地方建设所需专业不断获批,但是学院发展遇到了最大瓶颈是土地,近200亩土地的原平凉路校区根本满足不了学院发展的需求。2000年,我和当时任高职学院院长章德龙老师收到来自南汇县政府的会议通知,会议的内容正是关于欢迎上海高校到南汇办校的优惠政策介绍,真是千旱遇到了雨露,我和章老师的第一反应就是学院发展的机遇来了,当时上海理工大学已经率先在南汇立足,于是在会议当天中午,我俩专门请当时任职南汇县的陈苏县长介绍上理工进驻南汇办学的情况和南汇县政府的政策优惠措施,陈县长还不厌其烦地回答了我们提出的许多问题。回校后我立即把南汇会议内容及及时向党委汇报,党委也及时抓住这个机遇,经过调研和可行性分析,迅速做出学院上来规划、统筹、协调、管理自己分管的领域和部门的工作,我用三年半的时间担任科研处长、二年的时间担任教务处长、二年的时间担任电力系主任,也就是用七年半的时间熟悉了学院最重要的部门,更重要的是化了半年时间在市委党校进行充电,这十年的经历让我有底气在95年走上了学院的领导岗位,这

也就决定了我将在管理工作岗位上为学院的发展完成我的事业。

学院升格为本科以后开始面向全国招生,学校的招生规模不断扩大,面向电力和地方建设所需专业不断获批,但是学院发展遇到了最大瓶颈是土地,近200亩土地的原平凉路校区根本满足不了学院发展的需求。2000年,我和当时任高职学院院长章德龙老师收到来自南汇县政府的会议通知,会议的内容正是关于欢迎上海高校到南汇办校的优惠政策介绍,真是千旱遇到了雨露,我和章老师的第一反应就是学院发展的机遇来了,当时上海理工大学已经率先在南汇立足,于是在会议当天中午,我俩专门请当时任职南汇县的陈苏县长介绍上理工进驻南汇办学的情况和南汇县政府的政策优惠措施,陈县长还不厌其烦地回答了我们提出的许多问题。回校后我立即把南汇会议内容及及时向党委汇报,党委也及时抓住这个机遇,经过调研和可行性分析,迅速做出学院上来规划、统筹、协调、管理自己分管的领域和部门的工作,我用三年半的时间担任科研处长、二年的时间担任教务处长、二年的时间担任电力系主任,也就是用七年半的时间熟悉了学院最重要的部门,更重要的是化了半年时间在市委党校进行充电,这十年的经历让我有底气在95年走上了学院的领导岗位,这

也就决定了我将在管理工作岗位上为学院的发展完成我的事业。

学院升格为本科以后开始面向全国招生,学校的招生规模不断扩大,面向电力和地方建设所需专业不断获批,但是学院发展遇到了最大瓶颈是土地,近200亩土地的原平凉路校区根本满足不了学院发展的需求。2000年,我和当时任高职学院院长章德龙老师收到来自南汇县政府的会议通知,会议的内容正是关于欢迎上海高校到南汇办校的优惠政策介绍,真是千旱遇到了雨露,我和章老师的第一反应就是学院发展的机遇来了,当时上海理工大学已经率先在南汇立足,于是在会议当天中午,我俩专门请当时任职南汇县的陈苏县长介绍上理工进驻南汇办学的情况和南汇县政府的政策优惠措施,陈县长还不厌其烦地回答了我们提出的许多问题。回校后我立即把南汇会议内容及及时向党委汇报,党委也及时抓住这个机遇,经过调研和可行性分析,迅速做出学院上来规划、统筹、协调、管理自己分管的领域和部门的工作,我用三年半的时间担任科研处长、二年的时间担任教务处长、二年的时间担任电力系主任,也就是用七年半的时间熟悉了学院最重要的部门,更重要的是化了半年时间在市委党校进行充电,这十年的经历让我有底气在95年走上了学院的领导岗位,这

也就决定了我将在管理工作岗位上为学院的发展完成我的事业。

学院升格为本科以后开始面向全国招生,学校的招生规模不断扩大,面向电力和地方建设所需专业不断获批,但是学院发展遇到了最大瓶颈是土地,近200亩土地的原平凉路校区根本满足不了学院发展的需求。2000年,我和当时任高职学院院长章德龙老师收到来自南汇县政府的会议通知,会议的内容正是关于欢迎上海高校到南汇办校的优惠政策介绍,真是千旱遇到了雨露,我和章老师的第一反应就是学院发展的机遇来了,当时上海理工大学已经率先在南汇立足,于是在会议当天中午,我俩专门请当时任职南汇县的陈苏县长介绍上理工进驻南汇办学的情况和南汇县政府的政策优惠措施,陈县长还不厌其烦地回答了我们提出的许多问题。回校后我立即把南汇会议内容及及时向党委汇报,党委也及时抓住这个机遇,经过调研和可行性分析,迅速做出学院上来规划、统筹、协调、管理自己分管的领域和部门的工作,我用三年半的时间担任科研处长、二年的时间担任教务处长、二年的时间担任电力系主任,也就是用七年半的时间熟悉了学院最重要的部门,更重要的是化了半年时间在市委党校进行充电,这十年的经历让我有底气在95年走上了学院的领导岗位,这

也就决定了我将在管理工作岗位上为学院的发展完成我的事业。

学院升格为本科以后开始面向全国招生,学校的招生规模不断扩大,面向电力和地方建设所需专业不断获批,但是学院发展遇到了最大瓶颈是土地,近200亩土地的原平凉路校区根本满足不了学院发展的需求。2000年,我和当时任高职学院院长章德龙老师收到来自南汇县政府的会议通知,会议的内容正是关于欢迎上海高校到南汇办校的优惠政策介绍,真是千旱遇到了雨露,我和章老师的第一反应就是学院发展的机遇来了,当时上海理工大学已经率先在南汇立足,于是在会议当天中午,我俩专门请当时任职南汇县的陈苏县长介绍上理工进驻南汇办学的情况和南汇县政府的政策优惠措施,陈县长还不厌其烦地回答了我们提出的许多问题。回校后我立即把南汇会议内容及及时向党委汇报,党委也及时抓住这个机遇,经过调研和可行性分析,迅速做出学院上来规划、统筹、协调、管理自己分管的领域和部门的工作,我用三年半的时间担任科研处长、二年的时间担任教务处长、二年的时间担任电力系主任,也就是用七年半的时间熟悉了学院最重要的部门,更重要的是化了半年时间在市委党校进行充电,这十年的经历让我有底气在95年走上了学院的领导岗位,这

也就决定了我将在管理工作岗位上为学院的发展完成我的事业。

学院升格为本科以后开始面向全国招生,学校的招生规模不断扩大,面向电力和地方建设所需专业不断获批,但是学院发展遇到了最大瓶颈是土地,近200亩土地的原平凉路校区根本满足不了学院发展的需求。2000年,我和当时任高职学院院长章德龙老师收到来自南汇县政府的会议通知,会议的内容正是关于欢迎上海高校到南汇办校的优惠政策介绍,真是千旱遇到了雨露,我和章老师的第一反应就是学院发展的机遇来了,当时上海理工大学已经率先在南汇立足,于是在会议当天中午,我俩专门请当时任职南汇县的陈苏县长介绍上理工进驻南汇办学的情况和南汇县政府的政策优惠措施,陈县长还不厌其烦地回答了我们提出的许多问题。回校后我立即把南汇会议内容及及时向党委汇报,党委也及时抓住这个机遇,经过调研和可行性分析,迅速做出学院上来规划、统筹、协调、管理自己分管的领域和部门的工作,我用三年半的时间担任科研处长、二年的时间担任教务处长、二年的时间担任电力系主任,也就是用七年半的时间熟悉了学院最重要的部门,更重要的是化了半年时间在市委党校进行充电,这十年的经历让我有底气在95年走上了学院的领导岗位,这

也就决定了我将在管理工作岗位上为学院的发展完成我的事业。

学院升格为本科以后开始面向全国招生,学校的招生规模不断扩大,面向电力和地方建设所需专业不断获批,但是学院发展遇到了最大瓶颈是土地,近200亩土地的原平凉路校区根本满足不了学院发展的需求。2000年,我和当时任高职学院院长章德龙老师收到来自南汇县政府的会议通知,会议的内容正是关于欢迎上海高校到南汇办校的优惠政策介绍,真是千旱遇到了雨露,我和章老师的第一反应就是学院发展的机遇来了,当时上海理工大学已经率先在南汇立足,于是在会议当天中午,我俩专门请当时任职南汇县的陈苏县长介绍上理工进驻南汇办学的情况和南汇县政府的政策优惠措施,陈县长还不厌其烦地回答了我们提出的许多问题。回校后我立即把南汇会议内容及及时向党委汇报,党委也及时抓住这个机遇,经过调研和可行性分析,迅速做出学院上来规划、统筹、协调、管理自己分管的领域和部门的工作,我用三年半的时间担任科研处长、二年的时间担任教务处长、二年的时间担任电力系主任,也就是用七年半的时间熟悉了学院最重要的部门,更重要的是化了半年时间在市委党校进行充电,这十年的经历让我有底气在95年走上了学院的领导岗位,这

也就决定了我将在管理工作岗位上为学院的发展完成我的事业。

学院升格为本科以后开始面向全国招生,学校的招生规模不断扩大,面向电力和地方建设所需专业不断获批,但是学院发展遇到了最大瓶颈是土地,近200亩土地的原平凉路校区根本满足不了学院发展的需求。2000年,我和当时任高职学院院长章德龙老师收到来自南汇县政府的会议通知,会议的内容正是关于欢迎上海高校到南汇办校的优惠政策介绍,真是千旱遇到了雨露,我和章老师的第一反应就是学院发展的机遇来了,当时上海理工大学已经率先在南汇立足,于是在会议当天中午,我俩专门请当时任职南汇县的陈苏县长介绍上理工进驻南汇办学的情况和南汇县政府的政策优惠措施,陈县长还不厌其烦地回答了我们提出的许多问题。回校后我立即把南汇会议内容及及时向党委汇报,党委也及时抓住这个机遇,经过调研和可行性分析,迅速做出学院上来规划、统筹、协调、管理自己分管的领域和部门的工作,我用三年半的时间担任科研处长、二年的时间担任教务处长、二年的时间担任电力系主任,也就是用七年半的时间熟悉了学院最重要的部门,更重要的是化了半年时间在市委党校进行充电,这十年的经历让我有底气在95年走上了学院的领导岗位,这

也就决定了我将在管理工作岗位上为学院的发展完成我的事业。

学院升格为本科以后开始面向全国招生,学校的招生规模不断扩大,面向电力和地方建设所需专业不断获批,但是学院发展遇到了最大瓶颈是土地,近200亩土地的原平凉路校区根本满足不了学院发展的需求。2000年,我和当时任高职学院院长章德龙老师收到来自南汇县政府的会议通知,会议的内容正是关于欢迎上海高校到南汇办校的优惠政策介绍,真是千旱遇到了雨露,我和章老师的第一反应就是学院发展的机遇来了,当时上海理工大学已经率先在南汇立足,于是在会议当天中午,我俩专门请当时任职南汇县的陈苏县长介绍上理工进驻南汇办学的情况和南汇县政府的政策优惠措施,陈县长还不厌其烦地回答了我们提出的许多问题。回校后我立即把南汇会议内容及及时向党委汇报,党委也及时抓住这个机遇,经过调研和可行性分析,迅速做出学院上来规划、统筹、协调、管理自己分管的领域和部门的工作,我用三年半的时间担任科研处长、二年的时间担任教务处长、二年的时间担任电力系主任,也就是用七年半的时间熟悉了学院最重要的部门,更重要的是化了半年时间在市委党校进行充电,这十年的经历让我有底气在95年走上了学院的领导岗位,这

也就决定了我将在管理工作岗位上为学院的发展完成我的事业。

学院升格为本科以后开始面向全国招生,学校的招生规模不断扩大,面向电力和地方建设所需专业不断获批,但是学院发展遇到了最大瓶颈是土地,近200亩土地的原平凉路校区根本满足不了学院发展的需求。2000年,我和当时任高职学院院长章德龙老师收到来自南汇县政府的会议通知,会议的内容正是关于欢迎上海高校到南汇办校的优惠政策介绍,真是千旱遇到了雨露,我和章老师的第一反应就是学院发展的机遇来了,当时上海理工大学已经率先在南汇立足,于是在会议当天中午,我俩专门请当时任职南汇县的陈苏县长介绍上理工进驻南汇办学的情况和南汇县政府的政策优惠措施,陈县长还不厌其烦地回答了我们提出的许多问题。回校后我立即把南汇会议内容及及时向党委汇报,党委也及时抓住这个机遇,经过调研和可行性分析,迅速做出学院上来规划、统筹、协调、管理自己分管的领域和部门的工作,我用三年半的时间担任科研处长、二年的时间担任教务处长、二年的时间担任电力系主任,也就是用七年半的时间熟悉了学院最重要的部门,更重要的是化了半年时间在市委党校进行充电,这十年的经历让我有底气在95年走上了学院的领导岗位,这

也就决定了我将在管理工作岗位上为学院的发展完成我的事业。

学院升格为本科以后开始面向全国招生,学校的招生规模不断扩大,面向电力和地方建设所需专业不断获批,但是学院发展遇到了最大瓶颈是土地,近200亩土地的原平凉路校区根本满足不了学院发展的需求。2000年,我和当时任高职学院院长章德龙老师收到来自南汇县政府的会议通知,会议的内容正是关于欢迎上海高校到南汇办校的优惠政策介绍,真是千旱遇到了雨露,我和章老师的第一反应就是学院发展的机遇来了,当时上海理工大学已经率先在南汇立足,于是在会议当天中午,我俩专门请当时任职南汇县的陈苏县长介绍上理工进驻南汇办学的情况和南汇县政府的政策优惠措施,陈县长还不厌其烦地回答了我们提出的许多问题。回校后我立即把南汇会议内容及及时向党委汇报,党委也及时抓住这个机遇,经过调研和可行性分析,迅速做出学院上来规划、统筹、协调、管理自己分管的领域和部门的工作,我用三年半的时间担任科研处长、二年的时间担任教务处长、二年的时间担任电力系主任,也就是用七年半的时间熟悉了学院最重要的部门,更重要的是化了半年时间在市委党校进行充电,这十年的经历让我有底气在95年走上了学院的领导岗位,这

也就决定了我将在管理工作岗位上为学院的发展完成我的事业。

学院升格为本科以后开始面向全国招生,学校的招生规模不断扩大,面向电力和地方建设所需专业不断获批,但是学院发展遇到了最大瓶颈是土地,近200亩土地的原平凉路校区根本满足不了学院发展的需求。2000年,我和当时任高职学院院长章德龙老师收到来自南汇县政府的会议通知,会议的内容正是关于欢迎上海高校到南汇办校的优惠政策介绍,真是千旱遇到了雨露,我和章老师的第一反应就是学院发展的机遇来了,当时上海理工大学已经率先在南汇立足,于是在会议当天中午,我俩专门请当时任职南汇县的陈苏县长介绍上理工进驻南汇办学的情况和南汇县政府的政策优惠措施,陈县长还不厌其烦地回答了我们提出的许多问题。回校后我立即把南汇会议内容及及时向党委汇报,党委也及时抓住这个机遇,经过调研和可行性分析,迅速做出学院上来规划、统筹、协调、管理自己分管的领域和部门的工作,我用三年半的时间担任科研处长、二年的时间担任教务处长、二年的时间担任电力系主任,也就是用七年半的时间熟悉了学院最重要的部门,更重要的是化了半年时间在市委党校进行充电,这十年的经历让我有底气在95年走上了学院的领导岗位,这

也就决定了我将在管理工作岗位上为学院的发展完成我的事业。

学院升格为本科以后开始面向全国招生,学校的招生规模不断扩大,面向电力和地方建设所需专业不断获批,但是学院发展遇到了最大瓶颈是土地,近200亩土地的原平凉路校区根本满足不了学院发展的需求。2000年,我和当时任高职学院院长章德龙老师收到来自南汇县政府的会议通知,会议的内容正是关于欢迎上海高校到南汇办校的优惠政策介绍,真是千旱遇到了雨露,我和章老师的第一反应就是学院发展的机遇来了,当时上海理工大学已经率先在南汇立足,于是在会议当天中午,我俩专门请当时任职南汇县的陈苏县长介绍上理工进驻南汇办学的情况和南汇县政府的政策优惠措施,陈县长还不厌其烦地回答了我们提出的许多问题。回校后我立即把南汇会议内容及及时向党委汇报,党委也及时抓住这个机遇,经过调研和可行性分析,迅速做出学院上来规划、统筹、协调、管理自己分管的领域和部门的工作,我用三年半的时间担任科研处长、二年的时间担任教务处长、二年的时间担任电力系主任,也就是用七年半的时间熟悉了学院最重要的部门,更重要的是化了半年时间在市委党校进行充电,这十年的经历让我有底气在95年走上了学院的领导岗位,这

也就决定了我将在管理工作岗位上为学院的发展完成我的事业。

学院升格为本科以后开始面向全国招生,学校的招生规模不断扩大,面向电力和地方建设所需专业不断获批,但是学院发展遇到了最大瓶颈是土地,近200亩土地的原平凉路校区根本满足不了学院发展的需求。2000年,我和当时任高职学院院长章德龙老师收到来自南汇县政府的会议通知,会议的内容正是关于欢迎上海高校到南汇办校的优惠政策介绍,真是千旱遇到了雨露,我和章老师的第一反应就是学院发展的机遇来了,当时上海理工大学已经率先在南汇立足,于是在会议当天中午,我俩专门请当时任职南汇县的陈苏县长介绍上理工进驻南汇办学的情况和南汇县政府的政策优惠措施,陈县长还不厌其烦地回答了我们提出的许多问题。回校后我立即把南汇会议内容及及时向党委汇报,党委也及时抓住这个机遇,经过调研和可行性分析,迅速做出学院上来规划、统筹、协调、管理自己分管的领域和部门的工作,我用三年半的时间担任科研处长、二年的时间担任教务处长、二年的时间担任电力系主任,也就是用七年半的时间熟悉了学院最重要的部门,更重要的是化了半年时间在市委党校进行充电,这十年的经历让我有底气在95年走上了学院的领导岗位,这

也就决定了我将在管理工作岗位上为学院的发展完成我的事业。

学院升格为本科以后开始面向全国招生,学校的招生规模不断扩大,面向电力和地方建设所需专业不断获批,但是学院发展遇到了最大瓶颈是土地,近200亩土地的原平凉路校区根本满足不了学院发展的需求。2000年,我和当时任高职学院院长章德龙老师收到来自南汇县政府的会议通知,会议的内容正是关于欢迎上海高校到南汇办校的优惠政策介绍,真是千旱遇到了雨露,我和章老师的第一反应就是学院发展的机遇来了,当时上海理工大学已经率先在南汇立足,于是在会议当天中午,我俩专门请当时任职南汇县的陈苏县长介绍上理工进驻南汇办学的情况和南汇县政府的政策优惠措施,陈县长还不厌其烦地回答了我们提出的许多问题。回校后我立即把南汇会议内容及及时向党委汇报,党委也及时抓住这个机遇,经过调研和可行性分析,迅速做出学院上来规划、统筹、协调、管理自己分管的领域和部门的工作,我用三年半的时间担任科研处长、二年的时间担任教务处长、二年的时间担任电力系主任,也就是用七年半的时间熟悉了学院最重要的部门,更重要的是化了半年时间在市委党校进行充电,这十年的经历让我有底气在95年走上了学院的领导岗位,这

也就决定了我将在管理工作岗位上为学院的发展完成我的事业。

学院升格为本科以后开始面向全国招生,学校的招生规模不断扩大,面向电力和地方建设所需专业不断获批,但是学院发展遇到了最大瓶颈是土地,近200亩土地的原平凉路校区根本满足不了学院发展的需求。2000年,我和当时任高职学院院长章德龙老师收到来自南汇县政府的会议通知,会议的内容正是关于欢迎上海高校到南汇办校的优惠政策介绍,真是千旱遇到了雨露,我和章老师的第一反应就是学院发展的机遇来了,当时上海理工大学已经率先在南汇立足,于是在会议当天中午,我俩专门请当时任职南汇县的陈苏县长介绍上理工进驻南汇办学的情况和南汇县政府的政策优惠措施,陈县长还不厌其烦地回答了我们提出的许多问题。回校后我立即把南汇会议内容及及时向党委汇报,党委也及时抓住这个机遇,经过调研和可行性分析,迅速做出学院上来规划、统筹、协调、管理自己分管的领域和部门的工作,我用三年半的时间担任科研处长、二年的时间担任教务处长、二年的时间担任电力系主任,也就是用七年半的时间熟悉了学院最重要的部门,更重要的是化了半年时间在市委党校进行充电,这十年的经历让我有底气在95年走上了学院的领导岗位,这

也就决定了我将在管理工作岗位上为学院的发展完成我的事业。

学院升格为本科以后开始面向全国招生,学校的招生规模不断扩大,面向电力和地方建设所需专业不断获批,但是学院发展遇到了最大瓶颈是土地,近200亩土地的原平凉路校区根本满足不了学院发展的需求。2000年,我和当时任高职学院院长章德龙老师收到来自南汇县政府的会议通知,会议的内容正是关于欢迎上海高校到南汇办校的优惠政策介绍,真是千旱遇到了雨露,我和章老师的第一反应就是学院发展的机遇来了,当时上海理工大学已经率先在南汇立足,于是在会议当天中午,我俩专门请当时任职南汇县的陈苏县长介绍上理工进驻南汇办学的情况和南汇县政府的政策优惠措施,陈县长还不厌其烦地回答了我们提出的许多问题。回校后我立即把南汇会议内容及及时向党委汇报,党委也及时抓住这个机遇,经过调研和可行性分析,迅速做出学院上来规划、统筹、协调、管理自己分管的领域和部门的工作,我用三年半的时间担任科研处长、二年的时间担任教务处长、二年的时间担任电力系主任,也就是用七年半的时间熟悉了学院最重要的部门,更重要的是化了半年时间在市委党校进行充电,这十年的经历让我有底气在95年走上了学院的领导岗位,这

也就决定了我将在管理工作岗位上为学院的发展完成我的事业。

学院升格为本科以后开始面向全国招生,学校的招生规模不断扩大,面向电力和地方建设所需专业不断获批,但是学院发展遇到了最大瓶颈是土地,近200亩土地的原平凉路校区根本满足不了学院发展的需求。2000年,我和当时任高职学院院长章德龙老师收到来自南汇县政府的会议通知,会议的内容正是关于欢迎上海高校到南汇办校的优惠政策介绍,真是千旱遇到了雨露,我和章老师的第一反应就是学院发展的机遇来了,当时上海理工大学已经率先在南汇立足,于是在会议当天中午,我俩专门请当时任职南汇县的陈苏县长介绍上理工进驻南汇办学的情况和南汇县政府的政策优惠措施,陈县长还不厌其烦地回答了我们提出的许多问题。回校后我立即把南汇会议内容及及时向党委汇报,党委也及时抓住这个机遇,经过调研和可行性分析,迅速做出学院上来规划、统筹、协调、管理自己分管的领域和部门的工作,我用三年半的时间担任科研处长、二年的时间担任教务处长、二年的时间担任电力系主任,也就是用七年半的时间熟悉了学院最重要的部门,更重要的是化了半年时间在市委党校进行充电,这十年的经历让我有底气在95年走上了学院的领导岗位,这

也就决定了我将在管理工作岗位上为学院的发展完成我的事业。

学院升格为本科以后开始面向全国招生,学校的招生规模不断扩大,面向电力和地方建设所需专业不断获批,但是学院发展遇到了最大瓶颈是土地,近200亩土地的原平凉路校区根本满足不了学院发展的需求。2000年,我和当时任高职学院院长章德龙老师收到来自南汇县政府的会议通知,会议的内容正是关于欢迎上海高校到南汇办校的优惠政策介绍,真是千旱遇到了雨露,我和章老师的第一反应就是学院发展的机遇来了,当时上海理工大学已经率先在南汇立足,于是在会议当天中午,我俩专门请当时任职南汇县的陈苏县长介绍上理工进驻南汇办学的情况和南汇县政府的政策优惠措施,陈县长还不厌其烦地回答了我们提出的许多问题。回校后我立即把南汇会议内容及及时向党委汇报,党委也及时抓住这个机遇,经过调研和可行性分析,迅速做出学院上来规划、统筹、协调、管理自己分管的领域和部门的工作,我用三年半的时间担任科研处长、二年的时间担任教务处长、二年的时间担任电力系主任,也就是用七年半的时间熟悉了学院最重要的部门,更重要的是化了半年时间在市委党校进行充电,这十年的经历让我有底气在95年走上了学院的领导岗位,这

也就决定了我将在管理工作岗位上为学院的发展完成我的事业。

学院升格为本科以后开始面向全国招生,学校的招生规模不断扩大,面向电力和地方建设所需专业不断获批,但是学院发展遇到了最大瓶颈是土地,近200亩土地的原平凉路校区根本满足不了学院发展的需求。2000年,我和当时任高职学院院长章德龙老师收到来自南汇县政府的会议通知,会议的内容正是关于欢迎上海高校到南汇办校的优惠政策介绍,真是千旱遇到了雨露,我和章老师的第一反应就是学院发展的机遇来了,当时上海理工大学已经率先在南汇立足,于是在会议当天中午,我俩专门请当时任职南汇县的陈苏县长介绍上理工进驻南汇办学的情况和南汇县政府的政策优惠措施,陈县长还不厌其烦地回答了我们提出的许多问题。回校后我立即把南汇会议内容及及时向党委汇报,党委也及时抓住这个机遇,经过调研和可行性分析,迅速做出学院上来规划、统筹、协调、管理自己分管的领域和部门的工作,我用三年半的时间担任科研处长、二年的时间担任教务处长、二年的时间担任电力系主任

